

Høringsskrivelse fra ansatte (lærere og pædagoger) på Kobberbakkeskolen, afdeling Rønnebæk vedr. brev fra skolechefen den 17. april 2018

Medarbejdere på Kobberbakkeskolen, afdeling Rønnebæk er i forbindelse med evalueringen af de i 2016 gennemførte strukturændringer blevet opfordret til at afgive høringssvar.

Høringssvaret skal forholde sig til tre områder:

- Områdeledelse
- Daglig leders ledelsesrum
- Forældreindflydelse på den enkelte matrikel

Som medarbejdere ser vi positivt på ethvert initiativ, der har til opgave at forbedre folkeskolerne i Næstved, idet vi efter en række turbulente år med ny folkeskolelov, nye arbejdstidsregler og nedlæggelsen af hovedparten af de selvstændige skoler, har et stort ønske om, at skolerne får de bedst mulige rammer for at udføre deres arbejde.

Baggrund.

Som udgangspunkt bemærkes, at formålet med områdestrukturen og områdeledelse bl.a. var:

”At gennemføre en besparelse (på 7 mio. kr.) ved bl.a. klasseoptimering og ændret ledelsesstruktur på skoler og SFO r . Yderligere blev det gang på gang i debatten slået fast, at man ville få mere ledelse i den sidste ende”.

Vi mener at høringsoplægget i denne - fase 1 er vanskeligt, idet man primært skal forholde sig til ledelsesorganiseringen på skolerne og de daglige lederes råderum, og dernæst forholde sig til forældreindflydelsen på den enkelte matrikel.

Hvad angår det første, mener vi ikke (og ønsker heller ikke) på nogen måde at kommenterer på udvalgte lederes daglige råderum. Derimod må vi sige generelt, at vi opfatter områdeledelsen som en begrænsning af den enkelte matrikels/leders råderum. En begrænsning som gør det svært, for ikke at sige umuligt for den enkelte matrikel/leder at satse på en mere individuel pædagogisk profil.

Som medarbejdere føler vi, at topstyringen er ødelæggende for arbejdsglæden og engagementet hos os ansatte.

Arbejdsglæde og medindflydelse er uhyre vigtige motivationsfaktorer i vores jobs som pædagoger og lærere.

I relation til arbejdsglæden må vi også konstatere, at der har været en hel ekstrem udskiftning af medarbejdere på ledelsesniveau på Kobberbakkeskolen og såmænd også i de øvrige medarbejdergrupper.

Mht. spørgsmålet om forældreindflydelsen er det helt klart, at med kun en overordnet skolebestyrelse, begrænser man nærdemokratiet og forældrenes indflydelse på den enkelte matrikel.

Konklusion:

Vi kunne ønske os, at områdestrukturen blev ophævet, og at vi igen får selvstændige, suveræne, handlekraftige og økonomisk uafhængige skoler, som sammen med en selvstændig skolebestyrelse på hver matrikel, kan varetage skolens ønsker og

mål i overensstemmelse med det lokalområde skolen er knyttet til. Ønsker man dog at bevare områdeledelsen vil vi foreslå, at man lægge flere beslutningskompetencer ud på de enkelte matrikler såsom økonomi og ledelseskompetence mm.

Lærere og Pædagoger på Kobberbakkeskolen, afd. Rønnebæk skole

Henning Jørgensen

Lone Jørgensen

Annette Nielsen

Daniel Elm

Michelle Hansen

Lone Hermund

Jon Grønkær

Peter Sommer

Lisbet Hansen

Mette Voigt

Rikke Bille

