

I forhold til temaet: "Ledelsesorganiseringen på Skolerne" har SFO'ens ledelsesgruppe følgende kommentarer.

Som det fremhæves i oplægget til høringsmaterialet, er ledelsesrum og -mandat over tid blevet tydeligere og mere veldefineret.

Det er f.eks. blevet tydeligt, at de daglige SFO afdelingsledere, der referer til SFO lederen, har en uvægerlig rolle. Fuldt på linje med de daglige ledere af undervisningsafdelingerne er det også vigtigt i SFOen, med pædagogisk ledelse tæt på, som har et klart defineret ledelsesrum og -mandat til agere på afdelingen.

SFO afdelingsledernes rolle beskrives ikke specifikt i høringsmaterialet, men da deres funktion og rolle i dagligdagen har vist sig at have stor betydning, mener vi, at det er vigtigt, at man også politisk forholder sig til denne ledelsesfunktion.

SFO afdelingslederne kan direkte sammenlignes med de daglige ledere på daginstitutionsområdet, der refererer til en områdeleder. De daglige ledere på daginstitutionsområdet er på BUPLs lederoverenskomst, så det burde SFO afdelingslederne også være. Sammenlignelig funktion i samme Center(CDS), bør have ens vilkår.

Ledelsestildelingen til SFO afdelingslederne svarer ikke til den reelle opgave. Opgaven er sammenlignelig med den daglige leder af undervisningsafdelingen, så ledelsestildelingen til afdelingen burde også være sammenlignelig.

Det er ligeledes blevet tydeligt, at der er behov for at have en souschef/viceskoleleder funktion i undervisningsdelen, som er blevet defineret som den pædagogiske leder. Dette behov er der også i SFO'en, så det anbefales, at denne souscheffunktion defineres.

Med håbet om, at I også tager dette med i jeres omorganiserings perspektiv, tak for at få lov til at udtale os.

SFOens ledelsesgruppe på Kobberbakkeskolen.